**ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA u predmetu HRVATSKI JEZIK**

**SASTAVNICE**: Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji

**Pisane provjere**: 2-3 u 1. polugodištu (jezik i književnost); 3-4 u 2. polugodištu (jezik i književnost)

**Ostale pisane provjere**: pravopis (diktati), razumijevanje pročitanog teksta, školske zadaće (1 u svakom polugodištu)

* u svakom polugodištu učenik treba napamet naučiti krasnosloviti pjesme ( prema dogovoru)
* u književnosti vrednujemo poznavanje književnih djela i autora, književno-teorijske pojmove
* ocjena iz usmenog izražavanja (hrvatski jezik i komunikacija) uključuje primjenu hrvatskog standardnog jezika u komunikaciji na satu

**KNJIŽEVNA DJELA ZA CJELOVITO ČITANJE –**

* uvijek zadnji dvosat u mjesecu; nepročitano književno djela za cjelovito čitanje vrednuje se ocjenom nedovoljan; na satu obrade književnog djela za cjelovito čitanje potrebno je unaprijed pripremiti se za rad;u vrednovanju je važno poštivanje postavljenih rokova za čitanje i izvršavanje dogovorenih zadataka; urednost i valjanost bilježaka (ako su unaprijed dogovorene);
* pisano i usmeno provjeravanje pročitanog djela; uspješnost u raspravama na satu (ocjena je rezultat svih navedenih sastavnica)

**DOMAĆE ZADAĆE**- redovito pisati; treća nenapisana zadaća ima za posljedicu ocjenu nedovoljan; zadaća može biti ocijenjena i u neku od sastavnica sukladno njezinu sadržaju ( npr. sastav na zadanu temu u **književnost i stvaralaštvo**)

**ŠKOLSKA ZADAĆA –** ocjena iz školske zadaće je zbroj niza sastavnica; ocjenjuju se jezični( gramatika, pravopis, rječnik) i nejezični elementi ( sasdržaj, kompozicija, suodnos teme i sadržaja)

* također je bitan slovopis, urednost, kreativnost...

**KULTURA I MEDIJI** – ocjena uključuje izradu plakata, crtanje stripova, scenske improvizacije, poznavanje osnovnih pojmova iz MK, analizu filma;

**ZAKLJUČNA OCJENA** – ne mora biti aritmetička sredina!

**KRITERIJ VREDNOVANJA PPZ-a**

90 – 100 % riješenih zadataka – odličan ( 5 )

77 – 89 % riješenih zadataka – vrlo dobar ( 4 )

64 – 76 % riješenih zadataka – dobar ( 3 )

51 – 63 % riješenih zadataka – dovoljan ( 2 )

do 50 % riješenih zadataka – nedovoljan ( 1 )

* kod pisanja **DIKTATA** poštivat ćemo sljedeći bodovni prag:

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 6. razredi** | **7. i 8. razredi** |
| 1-2 pogreške – odličan (5)  3-4 pogreške – vrlo dobar (4)  5-6 pogrešaka – dobar ( 3 )  7-8 pogrešaka – dovoljan ( 2 )  više od 8 pogrešaka – nedovoljan (1) | 1 pogreška – odličan (5)  2 pogreške – vrlo dobar (4)  3 pogreške – dobar (3)  4 i pogreške – dovoljan (2)  5 i više pogrešaka – nedovoljan (1) |